

7. Lecția în online (80 ore, 20 CPT)

Program de formare acreditat de Ministerul Educației prin OME nr.3737/27.04.2021

- a. Scopul programului de formare:** Dezvoltarea competențelor digitale în proiectarea, implementarea, evaluarea și îmbunătățirea lecțiilor în online
- b. Grupul-țintă:** personal didactic de predare/personal de conducere, de îndrumare și de control;
- c. Obiectivele generale și specifice ale programului:**
- O.1: Utilizarea aplicațiilor în proiectarea lecțiilor online, generând dezvoltarea competențelor elevilor și creând experiențe atractive de învățare (G Suite for Education, Microsoft Teams, Zoom etc.)**
- O.1.1. Utilizarea GSuite for Education pentru proiectarea, evaluarea, îmbunătățirea lecțiilor online
- O.1.2. Identificarea funcționalităților necesare secvențelor de lecții proiectate
- O.2: Stabilirea tipului de instrumente pentru ca lecțiile să își atingă obiectivele propuse**
- O.2.1. Digitalizarea materialelor utilizând aplicațiile învățate.
- O.2.2. Implementarea instrumentelor digitale pentru educație interactivă în cadrul lecției online
- O.3: Proiectarea lecțiilor online ținând cont de cercul calității**
- O.3.1. Identificarea modalităților eficiente și eficace de proiectare, implementare, evaluare, îmbunătățire a unei lecții online
- O.3.2. Reglarea/autoreglarea proiectării lecțiilor în funcție de feedback-ul primit din partea elevilor în online
- O.4: Evaluarea lectiei utilizând instrumente digitale interactive**
- O.4.1. Realizarea de instrumente pentru evaluarea lecțiilor în online utilizând aplicațiile G Suite, Microsoft Teams, Zoom
- O.4.2. Modalități de creare, alocare și verificare a temelor în Google Classroom
- O.5: Gestionarea online eficientă și eficace a echipelor de elevi, ținând cont de interacțiune și de gestionarea emoțională**
- O.5.1. Identificarea strategiilor de comunicare eficiente și eficace în vederea gestionării emoționale a echipelor de elevi în online prin utilizarea de instrumente de tip colaborativ
- O.5.2. Identificarea strategiilor de comunicare eficiente și eficace în vederea gestionării interacțiunii elevilor în lecția online
- d. Competențele generale și specific dobândite;**

| Competențe generale | Competențe specifice |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1. Proiectarea, implementare, evaluarea și îmbunătățirea lecției (în online) | Valorizarea resurselor existente în scopul asigurării și dezvoltării condițiilor necesare proiectării, realizării, evaluării, îmbunătățirii unor activități educaționale în online care să reprezinte învățarea elevilor |
| C2. Conducerea și monitorizarea secvențelor de învățare autentice (implementarea măsurilor specifice în activitățile online) | Orientarea conducerii secvențelor de învățare online în integrarea eficientă și eficace a aplicațiilor ce sprijină învățarea elevilor |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3. Evaluarea activităților educaționale cu scopul îmbunătățirii lor prin prisma interacțiunii și sănătății emoționale a elevilor (evaluarea nivelului rezultatelor obținute în activitățile online) | Culegerea, analiza datelor în vederea evaluării obiective a învățării elevilor, utilizând mediul online și ținând cont de starea socioemoțională a elevilor |
| C4. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate (colaborarea cu familia în luarea anumitor decizii privind îmbunătățirea performanței în activitatea de învățare online) | Colaborarea eficientă și eficace cu beneficiarii în vederea orientării dezvoltării lecțiilor și activităților online orientate spre nevoile și așteptările lor |
| C5. Managementul carierei și al dezvoltării personale (schimbarea mentalității și organizarea eficientă și eficace, colaborativă a activității în online) | Dezvoltarea mentalității de raportare la partenerii sociali și la lucrul în echipă utilizând mediul online |

e. Disciplinele/temele parcurse și nr. de credite profesionale transferabile alocate:

| Discipline/Teme | Nr. credite |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Modul I. Resursele de învățare online și predare digitală. Cum putem ține lecții online? Aplicații, platforme online, soluții software, webinarii, tutoriale. 1. Crearea unei clase online prin Google Classroom 2. Digitalizarea materialelor prin Google Drive & Google Docs 3. Utilizarea tehnologiei Google Meet pentru lecții online (video conferință) 4. Utilizarea tablei digitale interactive Jamboard 5. Aplicarea instrumentelor digitale pentru educație interactivă: Mentimeter 6. Evaluarea rezultatelor învățării prin aplicația Kahoot 7. Platforme online: Google Meet, Microsoft Teams și Zoom (prezentare comparativă) | 7 |
| Modul II. Calitatea educației în lecția în online. Cercul calității (proiectare-implementare-evaluare-îmbunătățire) aplicat în lecția online. 1. Principiile didactice în învățarea online; 2. Proiectarea și planificarea lecțiilor în mediul online; 3. Platforme educaționale, aplicații sau resurse în lecțiile online utilizate în tipuri de lecții; 4. Instrumente, aplicații utilizate în evaluarea activităților online; 5. Îmbunătățirea lecțiilor prin metode și mijloace de învățământ adecvate mediului online. | 10 |
| Modul III. Gestionarea emoțiilor în clasa online 1. Comunicare eficientă în mediul online 2. Motivare și storytelling 3. Metode și tehnici de gestionare a emoțiilor 4. Profesorul reflexiv 5. Bune practici de predare și evaluare a elevilor în lecția în online | 3 |
| Total credite | 20 |

Programul de formare va fi implementat în parteneriat cu Fundația OTP Bank Romania.